**Примерный перечень оборудования, пособий, игр и дидактических пособий для детей раннего возраста с нарушениями зрения.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оборудование** | **Функциональное назначение** |
| Мешочки с различными наполнителями. | Стимулирование тактильных ощущений, развитие навыков удержания крупных и мелких предметов |
| Мячи из разных материалов, разного размера, надувные и набивные, с различными особенностями поверхности, специального назначения: массажные, мячи-прыгуны, фитболы. | Развитие зрительномоторной координации: формирование умения прокатывать, бросать толкать мяч вперед |
| Безопасная тактильно-световая пузырьковая колонна |  Стимуляция и развитие зрительных ориентировочных реакций и зрительного восприятия  |
| Зрительные световые проекторы.  |  Стимуляция и развитие зрительных ориентировочных реакций и зрительного восприятия |
| Мелкие игрушки для зрительного сосредоточения.  |   Стимуляция и развитие зрительных ориентировочных реакций и зрительного восприятия  |
| Лабиринты.  |  Стимуляция и развитие зрительных ориентировочных реакций и зрительного восприятия |
| Погремушки: - из разных материалов, с разным звучанием, с различными особенностями поверхности (углублениями, отверстиями, с разнообразными ручками, держателями; -погремушки-гантели разных размеров, с муфтой или кольцами на ручке, с шарами разной или одинаковой массы на одной гантели (для захвата и удерживания)  | Развитие двигательной активности, двигательных навыков (сенсорноскоординированных движений рук и ног; развитие общих движений головы; движений плечевого пояса); закрепление хватательных движений, стимуляция «комплекса оживления».  |
| Разнообразные музыкальные игрушки.  | развитие слухового восприятия |
| Игрушечные молотки, стучалки.  | развитие навыков удержания крупных и мелких предметов.  |
| Игрушки для бросания с шумовым и двигательным эффектом (булавы, мячи, шары) | Формирование билатеральных движений, развитие силы мышц ладоней   |
| Емкости (коробки, банки и др.) разнообразной формы, крышки которых открываются разными способами: выдвигаются, откручиваются, откидываются, снимаются и др.  | Развитие мелкой моторики, моторной координации, тонких дифференцированных движений (нанизывание, проталкивание мелких предметов в отверстия, закрывание отверстий, раскручивание/скручивание и др.). |
| Игровые туннели для ползания.  |  Развитие ориентировки в пространстве, соматопространственного гнозиса.  |
| Дорожка «Следки и ладошки».  | Развитие ориентировки в пространстве, соматопространственного гнозиса.  |
| Матрешки.  | Формирование представлений о сенсорных эталонах (форма, цвет, размер); обучение ориентировке в контрастных величинах (большой - маленький, тяжелый – легкий и др.).  |
| Геометрические формы, эталоны цвета, формы величины, система ориентиров, мерок.  | Формирование представлений о сенсорных эталонах (форма, цвет, размер); обучение ориентировке в контрастных величинах (большой - маленький, тяжелый – легкий и др.).  |
| Коврик сенсомоторный лоскутный (ткань различной фактуры) | развитие мелкой моторики, тактильных ощущений. |
| Пирамиды одноцветные и многоцветные разной формы (шар, куб, цилиндр, кольцо), разного размера (одинакового, 2–3 контрастных размеров, с постепенно убывающими по величине деталями) из 4–5 деталей. | Формирование представлений о сенсорных эталонах (форма, цвет, размер); обучение ориентировке в контрастных величинах (большой - маленький, тяжелый – легкий и др.).  |
| Конструкторы  | Развивает мелкую моторику и мелкие мышцы рук, формирует пространственное мышление и глазомер, развивает логику, образное, нестандартное и ассоциативное мышление. |
| Мозаика: среднего и крупного размера, разной формы и цветов.  | Развивает мелкую моторику рук, воображение, художественный вкус и образное мышление. |
| Доски - вкладыши.  |  Развивают пространственное мышление, координацию движений, способствует различению цвета и соотношению форм и размеров. |
| пазлы | Развивают мелкую мотрику, пространственное мышление , логику, пространственную ориентацию.  |
| Стол дидактический для игр с водой, песком и природными материалами.  | Развивает тактильное восприятие, чувственный опыт детей. |
| Наборы для песочницы | развивают мелкую моторику, социальные навыки. |
| Тактильно-обучающая панель | развивает визуальное восприятие, тренирует мелкую моторику, учит отличать на ощупь различные материалы и предметы по их форме и фактуре, а также учит ребенка понимать логику простых игровых механизмов и интерактивного взаимодействия.  |
| Тактильно-акустическая панель  | Применяется в игровой терапии, тактильной, зрительной, звуковой стимуляции, а также  развивает осязательные навыки, мелкую моторику, интерактивную деятельность.  |
| Фибероптическая тактильно-акустическая панель  | Оказывает зрительную и тактильную стимуляцию, развивает осязательные навыки, акустическое восприятие и интерактивную деятельность. |
| Тактильная панель с декоративными элементами  | Панель развивает осязательные навыки, идеальна для людей с ослабленным зрением.  |
| Тактильный диск с декоративными элементами | Оказывает зрительную и тактильную стимуляцию, развивает осязательные навыки. |
| Двухсторонняя тактильная панель "Звездочка"  | Эта многофункциональная панель сочетает в себе функции тактильной и зрительной стимуляции, на ней удобным образом размещены различные элементы, которые научат ребёнка различать и сравнивать между собой по цвету, размеру, форме.Двухсторонняя тактильная панель отлично разрабатывает у детей осязательные навыки, помогает развить интерактивную деятельность, а также предназначена для звуковой стимуляции.Панель может быть активно использована в коррекционной и развивающей работе. |
| Двухсторонняя тактильная панель "Елочка"  | На панели размещены различные устройства и механизмы, дающие наглядное представление об элементарной механике в игровой форме.Эта многофункциональная панель сочетает в себе функции тактильной и зрительной стимуляции, на ней удобным образом размещены различные элементы, которые научат ребёнка различать и сравнивать между собой по цвету, размеру, форме. |
| Фиброоптическая тактильная панель  | Предназначена для зрительной и тактильной стимуляции, развивает осязательные навыки.  |
| Тактильные ячейки | Тактильные ячейки предназначены для развития навыков идентификации и исследования через прикосновения. Можно использовать различные материалы: камешки, орехи, шишки и т.д.  |
| Тактильно-развивающий комплекс "Пирамида"  | Стимулирует тактильные ощущения и развивает мелкую моторику. |
| Тактильно-развивающая панель "Разноцветное домино" (настольный модуль)  | Развивает мелкую моторику, стимулирует тактильное и зрительное восприятие.Подходит для изучения цветов.  |
| Тактильно-развивающая панель "Цветные круги"  | Развивает мелкую моторику, стимулирует тактильное и зрительное восприятие.Подходит для изучения цветов.  |
| Тактильно-развивающая панель "Лабиринт-цветок"  | Панель предназначена для развития внимания и слуховой стимуляции.  |
| Тактильно-развивающая панель "Лабиринт-колесо"  | Лабиринт тренирует ловкость, развивает мелкую моторику и укрепляют зрение.  |
| Тактильно-разивающая панель "Магнитные шарики"  | Панель предназначена для развития мелкой моторики и восприятия цвета.  |
| Развивающая панель "16 зеркал"  | Панель предназначена для фокусировки и укрепления зрения у детей.  |
| Развивающая панель "Вогнутое зеркало"  | Всматриваясь в отражение, фокусируясь, ребенок укрепляет зрение.  |
| "Угадай чей силуэт?" | Развитие зрительного восприятия, зрительной памяти, целосности восприятия, логического мышления |
| "Путиница" | Развитие зрительного восприятия, целосности восприятия, логического мышления |
|  |  |